

Bewertung

Idee des Raumes

- Originalität der Idee
- Verständlichkeit des Konzept und dessen Umsetzung
- Atmosphärische Qualität der Collage
- Funktionale räumliche Zuordnung der Nutzungen im Raumgenerator

Qualität des Raums/ Gebäudes

- Architektonische Form: Prägnanz und räumliche Qualität, aussen und innen
- Bezug von Innen- und Außenraum (Fassade, Eingang, Fenster, Licht)
- Erfüllung der Funktion

Darstellung und Ausführung des Modells

- Handwerkliche Qualität und Präzision
- Materialverwendung, Abstraktionsgrad
- Maßstäblichkeit, Proportion

Titel des Lernraumes:

.....

Klasse:

Bearbeiter/innen:

.....

.....

.....

.....

.....

In welchen
Räumen wollen
wir in Zukunft
lernen?

Schüler/innen-Wettbewerb

Architektur für Neues Lernen

Bewertung

Idee des Raumes

- Originalität der Idee
- Verständlichkeit des Konzept und dessen Umsetzung
- Atmosphärische Qualität der Collage
- Funktionale räumliche Zuordnung der Nutzungen im Raumgenerator

Qualität des Raums/ Gebäudes

- Architektonische Form: Prägnanz und räumliche Qualität, aussen und innen
- Bezug von Innen- und Außenraum (Fassade, Eingang, Fenster, Licht)
- Erfüllung der Funktion

Darstellung und Ausführung des Modells

- Handwerkliche Qualität und Präzision
- Materialverwendung, Abstraktionsgrad
- Maßstäblichkeit, Proportion

Titel des Lernraumes:

.....

Klasse:

Bearbeiter/innen:

.....

.....

.....

.....

.....

In welchen
Räumen wollen
wir in Zukunft
lernen?

Schüler/innen-Wettbewerb

Architektur für Neues Lernen

Arbeit
Titel
Verfasser

Idee des Raumes

Qualität des Raums/Gebäudes

Darstellung und Ausführung
des Modells

Summe

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				